

Приложение № 4
к Рабочей программе воспитания
студентов, осваивающих
образовательные программы среднего
профессионального образования в ГБОУ
СПО ЛНР «Ровеньковский строительный
колледж» на период 2024 – 2025 учебный
год
по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту
и обслуживанию автомобилей».

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ

23.01.17 «МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ
АВТОМОБИЛЕЙ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» является приложением к рабочей программе воспитания ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов. Календарный план воспитательной работы, отражающий специфику воспитательной деятельности по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» включен в Календарный план воспитательной работы ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» на 2024-2025 учебный год.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы с учётом состава и направленности ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». Вариативные целевые ориентиры не противоречат инвариантным целевым ориентирам по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии:
Гражданское воспитание - понимающий профессиональное значение отрасли, профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» для социально-экономического и научно-технологического развития страны; - осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Луганской Народной Республики и г.Ровеньки.
Патриотическое воспитание - осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».
Духовно-нравственное воспитание - обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
Эстетическое воспитание - демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей». - использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Профессионально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;

- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий знанием основных компонентов, механизмов и систем, а также умением проводить диагностику и устранять неисправности;
- обладающий опытом и навыками работы автоматизированных систем управления движением, электрических и гибридных технологий, систем связи и навигации, а также использование компьютерного программного обеспечения и специализированных приложений;
- умеющим читать, интерпретировать и применять инструкции по эксплуатации, схемы, чертежи и другую техническую документацию;
- обладающий навыками безопасной эксплуатации транспортными средствами и безопасного движения.

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально - природной, производственной среде и здоровью;
- осознающий важность экологической устойчивости и энергоэффективности в сфере техник и технологии наземного транспорта, принципов устойчивого развития, альтернативными источниками энергии, эффективными технологиями и методами сокращения выбросов вредных веществ.

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».
- обладающий знаниями в области техники и технологии наземного транспорта, уметь использовать статистические методы, оценивать риски, принимать решения на основе данных и проводить оценку эффективности, уметь собирать, анализировать и интерпретировать данные;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий наземного транспорта профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», в том числе с применением технической экспертизы: понимание технических аспектов транспортных средств, включая строение, основные узлы и детали, технические нормы и стандарты;
- внедрение правил и нормативных актов, регулирующих деятельность в сфере транспорта, включающие знание правил дорожного движения, технических норм и стандартов, а также требований к безопасности водителей.

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Модуль «Основные воспитательные мероприятия профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии

23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;

- неделя профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- участие в мероприятиях духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности;
- участие в реализации социальных проектов Колледжа.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- размещение, поддержание, обновление на территории ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», чествование трудовых династий профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- совместные мероприятия, посвященные Дню профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- освоение основных мер безопасности в сфере техники и технологии наземного транспорта, в том числе, оказание первой помощи при необходимости, а также соблюдение мер безопасности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных

профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»; презентации, лекции, акции;

- реализация социальных проектов по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного ко Дню профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (День автомобилиста).
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, в том числе, с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи, диагностике неисправностей транспортных средств и умение проводить соответствующий ремонт, включающее знание основных методов диагностики, использование специализированного оборудования и инструментов, а также навыки по замене деталей и настройке систем; основы технического обслуживания транспортных средств, включающее знание расписания технического обслуживания, процедур замены масла и фильтров, проверки и регулировки основных систем и компонентов.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» характерна стабильность педагогического состава, при этом постепенно входят в коллектив и молодые педагоги.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

Выполнение воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, методиста, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, педагога-психолога, преподавателей-предметников, руководителей дополнительного образования, медсестры, библиотекаря, инженера по ОТ, руководителя физического воспитания, классных руководителей (кураторов) учебных групп, преподавателей и мастеров производственного обучения.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Директор колледжа	Обеспечение системного подхода к организации идеологической и воспитательной работы, создание необходимых условий для формирования активной жизненной позиции, гражданственности и патриотизма студентов, обеспечение эффективного взаимодействия и сотрудничество с органами местного самоуправления, общественностью, родителями. Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Организация условий для реализации студентами активной жизненной позиции, социальных устремлений, качеств гражданина, патриота, труженика; координация деятельности всех участников воспитательного процесса; разработка оптимальной модели воспитательного процесса и идеологической работы. Координирует и анализирует деятельность специалистов по реализации программы воспитания. Организует и контролирует работу классных руководителей и мастеров п/о в вопросах воспитательной

	работы. Осуществляет информационно-просветительскую функцию.
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию детскими общественными объединениями	Организует обучающихся во внеучебное время, организует работу Студенческого совета. Организация и проведение культурно-массовой работы, приобщение учащихся к национальным традициям, культуре; проведение конкурсов, выставок достижений студентов.
Классные руководители	Создают систему идеологической и воспитательной работы с группой. Осуществляют воспитательную, диагностическую, адаптационно-социализирующую, информационно - мотивационную, консультационную функции в соответствии с Положением о классном руководстве.
Преподаватели	Реализуют воспитательную составляющую на учебном занятии, обучают студентов навыкам ведения дискуссии, формулированию убеждений, высказываний собственного мнения: участвуют в проведении Недель профтехцикла, Предметных недель.
Мастера производственного обучения	Создают условия для самовоспитания и саморазвития студентов; участвуют в создании воспитывающей среды в учебной группе, создают условия для профессионального становления студента, взаимодействуют с органами Студенческого самоуправления
Социальный педагог	Организует социальную защиту студентов, соц. поддержку в становлении личности студентов; решение проблем соц. адаптации студенческой молодежи; определение стратегии и содержания работы по формированию самосознания, гражданской позиции молодежи и работы с родителями. Обеспечивает социальное сопровождение образовательного и воспитательного процесса.
Педагог-психолог	Осуществление психодиагностики, психокоррекции, психопрофилактики и психопросветительной работы, тесно взаимосвязанной с личностным, социальным и профессиональным развитием студенческой молодежи, в соответствии с целями и задачами идеологической и идейно-воспитательной работы в учреждениях образования. Обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса.
Инженер по охране труда	Организует мероприятия по профилактике ДТП, ГО и ЧС при сотрудничестве с органами профилактики; организует информирование обучающихся, преподавателей, родителей, обучающихся по вопросам безопасного поведения.
Руководитель физического воспитания	Организует спортивно-оздоровительные и профилактические мероприятия, мотивирует обучающихся и преподавателей к ЗОЖ, к занятию спортом и профилактикой заболеваний.

Руководитель волонтерского отряда	Организует работу волонтерского отряда. Привлекает обучающихся и преподавателей к участию в городских, внутренних и иных мероприятиях, акция и т.д.
Педагоги дополнительного образования	Организуют реализацию программ дополнительного образования, осуществляют подготовку обучающихся к проведению мастерклассов в рамках ДОД, Недель специальности, Предметных недель и тд. Организует обучающихся во внеучебное время,
Библиотекарь	Осуществляет просветительско-информационную деятельность, мотивирует обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организует выставки, открытые лекции, интерактивные занятия. Разрабатывает список рекомендуемой литературы по проблемам воспитания и идеологии; участие в организации воспитательных мероприятий
Медицинский работник	Осуществляет воспитательную, диагностическую, адаптационносоциализирующую, информационно мотивационную, консультационную функции в учебное время.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации. Нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности колледжа размещаются на сайте колледжа (доступ по ссылке: <https://rpbl.nubex.ru/>):

1. Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
2. Положение о Совете по профилактике правонарушений.
3. Положение о библиотеке.
4. Положение о студенческом самоуправлении.
5. Положение о студенческом совете.
6. Положение о психолого-педагогическом консилиуме.
7. Положение о дополнительном образовании.
8. Положение о волонтерском отряде «ЛУЧ».
9. Положение о театральном клубе «Вектор времени».
10. Положение о студенческом спортивном клубе «Олимп».
11. Положение о молодежном медицентре.
12. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж».
13. Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
14. Планы работы на 2024 -2025 учебный год.
15. Планы совместной деятельности с социальными партнерами.
16. Данная рабочая программа воспитания с приложением календарного плана воспитательной работы.

17. Договоры о сетевых формах реализации воспитательного потенциала.
18. Приказы директора.

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами: договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями; сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями и организациями, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования.

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте Колледжа: <https://rpbl.nubex.ru/>

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- успешное освоение образовательных программ по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Колледжа, качеству воспитывающей среды, символике Колледжа;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и

социальной успешности имеют моральный и материальный вид.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Грамотой за отличную учебу, за активное участие в общественной жизни колледжа, и др. Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте Колледжа (согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));
- памятный приз.
- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др. основания для морального поощрения обучающихся:
- успехи в учебе;
- успехи в спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Колледжа, города, региона, Российской Федерации, на международном уровне.
- спортивные достижения на различных уровнях.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и других формах поддержки студентов. Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров, итогов учебного года.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» осуществляется в рамках единого мониторинга в ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж», основное внимание уделялось в разделе анализа профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» включен в Календарный план воспитательной работы ГБОУ СПО ЛНР «Ровеньковский строительный колледж» на 2024-2025 учебный год.